

# Отчёт педагога – психолога за 2022-2023 учебный год

---

*МБДОУ «Д/с «Солнышко»  
с.Н-Казанище*



**Салаватовой Барият Нажмутдиновны**

# Цель работы

---

- психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития воспитанников и формирования их личности
-

# Задачи

---

- ❑ Оказать помощь в подготовке детей к обучению в школе.
  - ❑ Обеспечить психологическую поддержку детей старшего возраста.
  - ❑ Выявить основные психологические проблемы и развить направления психокоррекционной работы.
  - ❑ Помочь родителям в проблемных ситуациях.
  - ❑ Обеспечить защиту прав и достоинств маленького ребёнка.
-

# Направления:

---

- психологическое просвещение;
  - психологическая профилактика;
  - психологическая диагностика;
  - психологическое развитие;
  - психологическое консультирование.
-

# Статистический отчет

объект направление	Воспитанники всех групп ДОУ (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприяти й)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	-		10	16
Просвещение	-		2	6
Коррекционно- развивающая работа	Индивид.	Групповое	-	-
	11	23		
Диагностика	Индивид	Групповое	-	-
	147	23		

# Консультативная работа

---

- а) первичное консультирование – собираются основные данные и уточняется запрос;
  - б) повторное консультирование – для получения более объективной информации
-

# Проблематика

---

- проблемы связанные с усвоением материала и развитием детей,
  - проблемы психического и соматического здоровья,
  - проблемы взаимоотношений со взрослыми,
  - проблемы взаимоотношений со сверстниками,
  - социальная адаптация,
  - повышенная тревожность,
  - несколько раз возникали вопросы дисциплины.
-

# В процессе консультирования решались следующие задачи:

---

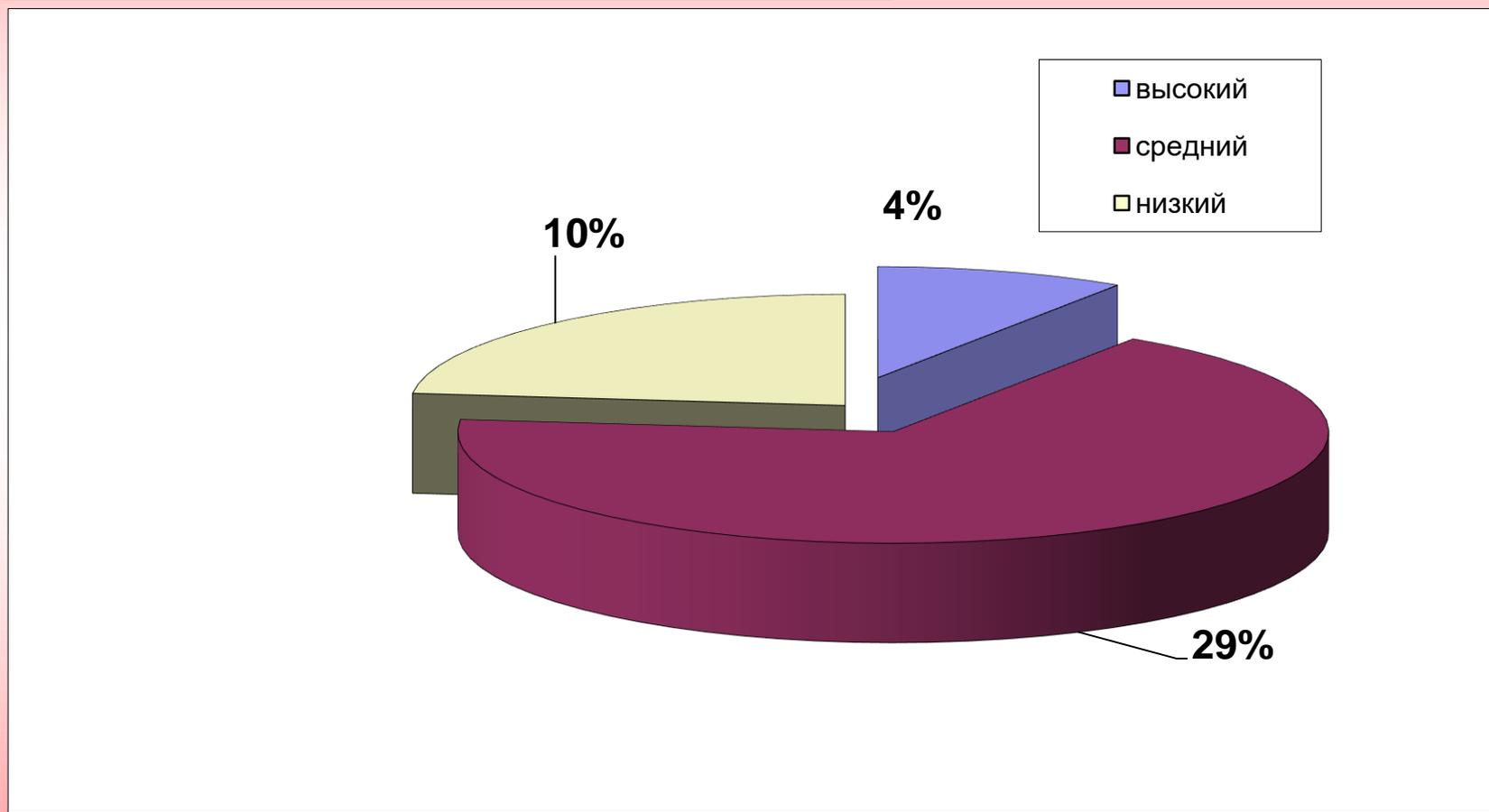
- прояснение и уточнение запроса;
  - сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
  - диагностика нарушений;
  - рекомендации педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
  - составление плана дальнейшей работы по запросу.
-

# Диагностическая работа

---

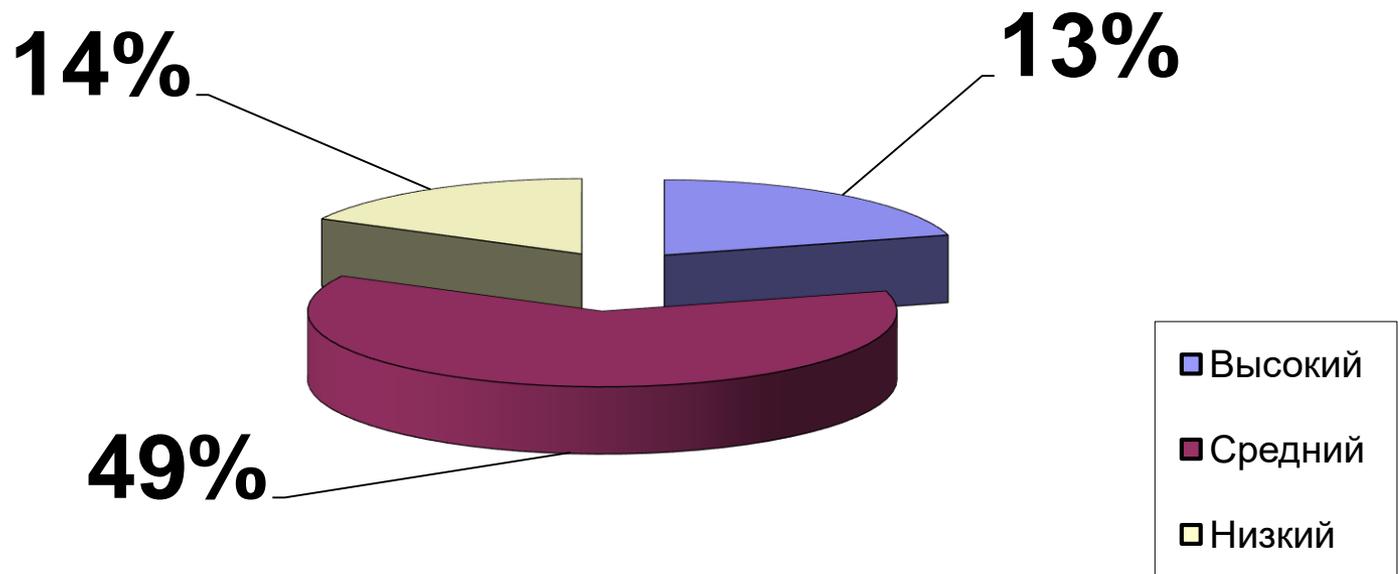
- Социальная адаптация вновь прибывших детей
  - Подготовка детей к обучению в школе
  - По запросам (по обращениям и наблюдениям)
-

# Степень адаптации вновь прибывших детей в младшей группы №1;2 ДОУ



# Подготовка к школе

*Степень подготовки детей к обучению в школе под.гр.*



# Методики

---

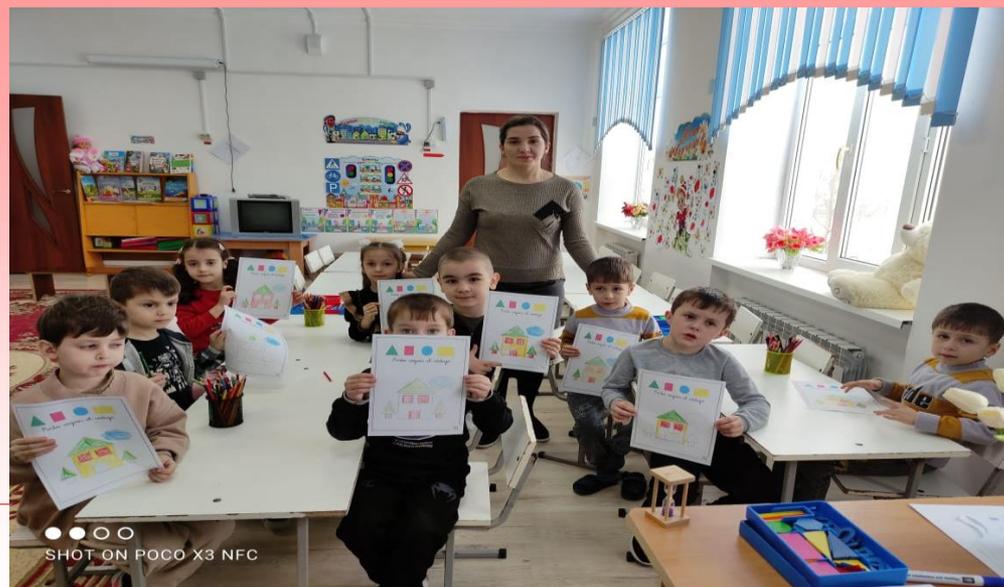
- ❑ Лесенка (самооценка)
  - ❑ Домик (координация, мелкая моторика руки)
  - ❑ 10 слов (память)
  - ❑ Незаконченные предложения (причинно-следственная связь)
  - ❑ 4-й лишний (мышление)
  - ❑ Последовательные картинки (обобщение, речь)
  - ❑ Найди недостающий (закономерность)
  - ❑ Рисунок человека (образное и пространственное представление)
  - ❑ Разрезанные картинки (наглядно-образное представление, воссоздание целого на основе зрительного соотнесения частей)
  - ❑ На что это похоже? (воображение)
  - ❑ Запрещенные слова (произвольность, «внутренняя позиция школьника»)
  - ❑ Графический диктант (точное выполнение задания, предлагаемое в устной форме, самостоятельное выполнение по зрительно воспринимаемому образу)
-

# Коррекционно-развивающая работа

---

- тематика коррекционно-развивающих занятий:
    - развитие внимания
    - коррекция эмоционального состояния
    - работа со стрессовыми состояниями
    - страхом
    - работа с агрессией
    - развитие коммуникативных навыков
-

# тематика коррекционно-развивающих занятий:











● ● ● ●

SHOT ON POCO X3 NFC



# Просветительская работа

---

- Родительские собрания
  - Педагогические часы
  - Педагогический совет
  - Диагностика детей ДОУ
-

# Родительские собрания





# Педагогические часы





SHOT ON POCO X3 NFC

# Педагогический совет





SHOT ON POCO X3 NFC

# Диагностика детей ДОУ





● ● ○ ○  
SHOT ON POCO X3 NFC

# Педагогические часы



# Методическая работа

---

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.
  2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для родителей и воспитателей.
  3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
  4. Оформление документации педагога-психолога.
  5. Посещение методических объединений в целях самообразования.
-

# Выводы

---

- Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.
  - Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год
-

# Перспективы

---

- ❑ доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.
  - ❑ больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.
  - ❑ пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики
  - ❑ уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу.
  - ❑ усилить взаимодействие не только с родителями, но и с воспитателями воспитанников.
-



Благодарю  
Вас  
Благодарю  
Вас  
за внимание!